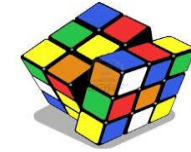




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría
Periodo:	# 1	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	Enero 20 de 2020	Fecha final:	Marzo 27 de 2020
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las utilidades del número en la vida diaria?

COMPETENCIAS:

Matemáticas:

Reconoce conjuntos en sus diferentes representaciones y operaciones básicas, planteando y resolviendo situaciones problema con ellos.

Geometría: identifica y representa puntos, segmentos, rayos y rectas.

Identifica ángulos y los clasifica en agudos, rectos y obtusos.

ESTANDARES BÁSICOS:

NUMÉRICO - VARIACIONAL:

1. Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.
2. Resuelvo y formulo problemas en situaciones de variación proporcional.
3. Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
4. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
5. Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas- para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.

GEOMÉTRICO - METRICO:

1. Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura.

ALEATORIO - VARIACIONAL:

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 20 al 24	CONDUCTA DE ENTRADA	<p>21 Enero 2020. Martes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. • El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <p><u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. • Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. • Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. • Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor. <p>22 de Enero Miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 		

cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno.

- Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno)
- Socializar el compromiso de los valores realizado en casa.
- Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán durante el año escolar.

23 de Enero Jueves

- Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, <https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8>
- diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución.
- Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración.

		<ul style="list-style-type: none"> Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación. <p>24 de Enero Viernes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de video Las palabras mágicas https://youtu.be/cg6DawbmPCshttps://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7 Diálogo y reflexión grupal sobre el video. Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno. Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños. 			
<p>27 de Enero al 31 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN DEL ÁREA. DETERMINACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE CONJUNTOS.. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Realizar juegos formando conjuntos con material concreto. 		<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quiz Plataforma ADN Evaluación de período. 	<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVO: Compara y ordena de mayor a menor o viceversa a través de diversos recursos didácticos. ARGUMENTATIVO: Explica el por qué es posible hacer una operación de adición o sustracción de acuerdo al contexto que se le presenta. PROPOSITIVO: Construye representaciones pictóricas para establecer relaciones entre cantidades involucradas en distintas situaciones problema.

	<ul style="list-style-type: none"> • RELACIÓN DE PERTENENCIA Y DE CONTINENCIA. • GEOMETRÍA: UNIÓN ENTRE CONJUNTOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de competencias págs. 12,13 • Realización de taller del libro guía página 199 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización de págs. 14 – 15. • Realización de taller libro guía página 200 • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización páginas 16, 17. • Realización de taller libro guía página 201. 			
<p>3 3 al 7 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de números hasta 999. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización de páginas 22, 23 • Practicar los temas vistos para la próxima clase. • Realización de taller libro guía página 202 		<ul style="list-style-type: none"> • Practicar los temas vistos para la próxima clase. • Realización de prueba • Semana 4 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría: El reloj 	<ul style="list-style-type: none"> • .Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización de páginas 186,187 • Realización de taller libro guía 257 • Realización de prueba 			
<p>4 10 al 14 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INTERSECCIÓN ENTRE CONJUNTOS • ORDEN EN LOS NÚMEROS HASTA EL 999. • Geometría: Medidas de masa: gramo, libra y kilogramo 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización del libro págs. 18,19. • Realización de taller del libro guía página 202 • HBA • Explicación del tema. • Conteo de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización del libro págs. 24, 25. • Realización de taller del libro página 204. • Explicación • Realización del libro páginas 188, 189 • Realización taller del libro guía página 258. 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de unión entre conjuntos. • Realización de taller del libro página 204. 	

<p>5 17 al 21 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redondeo a la decena o a la centena <p>GEOMETRÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de capacidad: litro <ul style="list-style-type: none"> • REDONDEO A LA DECENA O A LA CENTENA 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización de libro • páginas 26 y 27. <p>Realización del taller página 205</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema.. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización del libro página 190, 191 • Realización de taller del libro: 249 <ul style="list-style-type: none"> • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización del libro páginas 26, 27, 28, 29 • Realización del taller del libro guía 205 			
<p>6 24 al 28 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 SIN REAGRUPAR. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de la Adición <p>Geometría: Puntos, rectas, semirrectas y segmentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las páginas del libro páginas 30, 31, 32.,33 • Realización del taller libro gua 206 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización del libro páginas 34, 35. • Realización del taller libro guía 207 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización del libro páginas . • Realización del taller libro guía 204 			
<p>7 2 al 6 de Marzo.</p>	<p>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 SIN DESAGRUPAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustracción de números hasta 999 con ceros en el minuendo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización del libro págs.38, 39, 40, 41 • Realización de taller guía del libro página 208 • HBA • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización del libro páginas 42, 43,44,45 • Realización del libro guía taller 209 			

	Prueba de la sustracción	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización de las páginas del libro 46, 47 • Realización del taller libro guía 210 			
8 9 al 13 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Estimación de sumas y diferencias • Patrones numéricos • EVALUACIÓN DE PERIODO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización del libro página 48, 49 • Realización del taller del libro guía 211 • HBA • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización del taller guía libro 212 • Realización de las páginas 50, 51, • Leer comprensivamente y responder cada punto. • Solución de la prueba en grupo y aclaración de dudas. 			
9 16 al 20 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización del libro páginas 52, 53 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proceso • Actividad práctica de Geometría. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de taller guía libro 213 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización página 54, 55. • Realización de taller guía • • Repaso • Actividades en clase. • Evaluación de temas vistos en geometría. 			
<p>10 23 de Marzo</p> <p>24 al 27 de Marzo</p>	<p>Festivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometría: • sólidos • Ángulos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización de taller página 217 • Realización del libro 64, 65. • Explicación • Realización del libro página 60 • Realización de taller libro guía 215 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades prácticas sustracción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la actividad en grupo. • Dictado de números • Realización 			
--	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

- El 20 de Enero se reciben los niños nuevos y se realiza reunión a sus padres de familia.

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades para la casa: conjuntos • Actividades realizadas en el libro 	ADN	Prueba de conjuntos. Dictado de números.	HBA	Trabajos en casa. Trabajo en equipo. Trabajo en clase.	Portafolio del estudiante	ADN	Evaluación escrita: adición sustracción	H B A	Autoeva.	Coeva.	

ÁREAS BÁSICAS

EL JUEGO DE LOS VALORES

Hace muchos, muchos años los valores se reunieron para ver si podían jugar con amigos nuevos.

Quedaron en encontrarse en la Plaza de la Ética. A la hora establecida fueron llegando Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Compañerismo, Amistad y Amor.

Luego de saludarse, Amor comenzó a contar que en un viaje que había hecho en vacaciones, vio como una chica de alrededor de 12 años presencié un accidente automovilístico, y no dudó en bajar de la bici y ver si podía ayudar hasta que llegara la policía. Se acercó y vio que las personas estaban muy heridas. Tomó la bici y fue hasta la cabina telefónica y pidió ayuda. Se quedó un rato pensando, y regresó al lugar del hecho. Volvió a mirar, y le pareció que en el piso, en la parte de atrás, algo se movía.

Quiso abrir la puerta, pero no pudo. Miró a su alrededor y vio una piedra. La recogió y con ella rompió el vidrio de la ventanilla, entró al auto y vio un bebito que jugaba con sus manitos. Lo sacó, lo tapó con su buzo y abrazándolo muy fuerte contra su cuerpo, se sentó al lado del auto y esperó.

A los pocos minutos llegaron la policía y una ambulancia. Sacaron a las personas, las atendieron y luego se ocuparon del bebe que empezó a llorar. Lo revisaron y encontraron que tenía un corte en una piernita. Lo curaron y felicitaron a la chica por lo que había hecho, ya que el calor del abrazo había evitado que el bebe se moviera y comenzara a sangrar.

Todos escucharon el relato en silencio, y pensativos.

-Eso me da una idea!, dijo Solidaridad. Debemos mezclarnos entre las personas y observar quienes nos necesitan.

-Eso es fácil, pues somos invisibles. Recuerden que solo nos ven a través de lo que hacemos.

-Claro! Dijo Respeto. Yo voy a meterme entre las personas y veré lo que puedo hacer.

-No, dijo Compañerismo. Lo mejor es que pidamos el tercer premio que nos ofrecen todos los años, y es ser vistos por todos. Los invitamos a jugar a las escondidas, pero al revés. Nosotros nos escondemos y que ellos busquen a quien necesitan para solucionar sus problemas o convivir mejor.

-Eso es ideal! , dijeron todos.

A los pocos días, se realizó el juego. Muchas personas buscaban por todos lados, detrás de los árboles, entre las ramas, en la fuente. Pero no encontraban nada.

De repente, se oyó:

-Acá están todos! Yo los encontré!

Nadie podía creerlo. Los había encontrado una viejita muy viejita, con ropas rotas, descalza y con la cara muy arrugadita.

-Para que nos quieras a todos, abuelita?, preguntaron.

-Para repartirlos en mi barrio. En la escuela, los chicos se pelean mucho así que puedes ir vos, Compañerismo.-Ya mismo voy. Y partió corriendo.

-Y vos, Respeto, puedes ir a recorrer fábricas, negocios, y otros lugares de trabajo, casa, oficinas, y ayudar a que se traten mejor?

-Sí, ya salgo en mi patineta.

-Mañana voy a la cancha, dijo Tolerancia. A lo mejor consigo que no se peleen por un gol las personas de dos clubes diferentes.

-Gracias, dijo la viejecita. En el último partido, golpearon a mi nieto.

-Yo voy a timbrar en las casa ofreciéndome como amigo, dijo Amistad. Veremos si me aceptan.

Todos salieron para los distintos lugares y quedaron en encontrarse en un mes.

Cumplido el mes, se encontraron todos. Fueron a buscar a la viejecita, y la encontraron llorando.

-Qué te pasa? Por qué lloras?

-De alegría. Casi no reconozco a nadie en este barrio. Todos se tratan bien, se ayudan, no se lastiman más cuando salen del partido, todos pueden decir lo que piensan sin que nadie se moleste o ría, todas las mañanas me traen el pan para el desayuno.....Como hicieron?

-Muy simple: enseñamos que nadie puede vivir solo, sin ayuda. Que si nos respetamos, estamos más contentos; si toleramos las diferencias somos más felices; que nos reímos más y mejor con amigos que solos. Solamente eso hicimos.(y se fueron).

Por el camino iban reflexionando: “después del cambio que vimos, deberíamos recorrer todo el mundo para que las personas aprendan cuanto mejor es la vida, el estudio, el trabajo, guiar un país, dirigir un partido si nos metemos en el alma de cada uno”

Y así lo hicieron.....